

PESTPROTOCOL

Doel

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Definitie pesten

Pesten op een basisschool wordt gedefinieerd als herhaaldelijk en opzettelijk gedrag waarbij een kind of een groep kinderen een ander kind lichamelijk, verbaal of sociaal schade toebrengt of probeert te kwetsen. Het gaat hierbij om een ongelijke machtsverhouding, waarbij de pester de overhand heeft en het slachtoffer zich vaak niet goed kan verdedigen. Pesten kan op verschillende manieren uiten, zoals:

- Fysiek pesten: schoppen, slaan of duwen.
- Verbaal pesten: schelden, uitlachen of beledigen.
- Indirect pesten: roddelen, buitensluiten of geruchten verspreiden.
- Cyberpesten: pesten via sociale media, e-mails of chatberichten.

Preventie op school

- Methodiek: Kracht van acht.
 - Wekelijks komt er een onderwerp aan bod in de kring, zoals: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies, etc.
 - Er worden werkvormen ingezet, zoals: spreekbeurten, rollenspelen, afspraken maken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
- Een goed pedagogisch klimaat wordt ook bevorderd door het voorbeeld van de leerkrachten en ouders.
- Samenwerken in de school en klas.
- Veiligheidsvragenlijst: sociale veiligheid en leerlingtevredenheid – PO Vensters (afname in november en april)
- Aandacht voor thema's als pesten
- Leerling- en groepsbesprekingen
- Leerlingbespreking in het OT of met IB'er

Aanpak pestgedrag

Wanneer pesten gesignaleerd wordt, wordt het volgende stappenplan gevolgd. Na het doorlopen van een stap wordt deze geëvalueerd. Als het probleem niet is opgelost, wordt verdergegaan naar de volgende stap.

1. De leerlingen proberen er eerst zelf (en samen) uit te komen.
2. Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt, heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de leerkracht voor te leggen.
3. De leerkracht gaat in gesprek met pester en gepeste. Ze maken samen afspraken hoe ze voortaan met elkaar omgaan. Dit wordt op papier gezet en toegevoegd aan het dossier in Parnassys.

- € Pester krijgt begeleiding door: zoeken naar de reden waarom hij/zij pest (jaloerie? verveling? de baas willen zijn?), laten zien van het effect van zijn/haar gedrag is, straffen als het kind pest, belonen als het kind niet pest. Er is overleg met ouders.
 - € Gepeste krijgt begeleiding door: leerkracht toont medeleven, luistert, geeft tips over hoe te reageren op pestgedrag, sterke kanten van de leerling benadrukken. Er is overleg met ouders.
 - € De zwijgende middengroep krijgt hulp door: anti-pestlessen, afspraken herhalen, rollenspellen uitspelen.
4. Bij herhaaldelijke ruzie/pestgedrag houdt de leerkracht een bestraffend gesprek met de leerling die pest. Consequenties treden in werking. Hierbij wordt het incidentenformulier in Parnassys ingevuld.

Consequenties voor pester

De consequenties zijn opgebouwd in 5 fasen, afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met het pestgedrag en geen verbetering vertoont in het gedrag.

1. Binnen blijven bij een pauze, nablijven, schriftelijke opdracht, in gesprek gaan en afspraken maken over gedragsveranderingen.
2. Gesprek met ouders. De activiteiten worden vastgelegd in de 'dit-kan-niet' map.
3. Deskundige hulp kan worden ingeschakeld, zoals: Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werker via het Centrum voor Jeugd en Gezin.
4. Tijdelijk in een andere groep plaatsen, binnen de school.
5. Schorsing of verwijdering.

Informeren ouders

Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een oplossing. De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders, directie en/of externe deskundigen. Verder worden ouders via de website geïnformeerd over het pestprotocol.

Pestcoördinator

De pestcoördinator is Chloé Zuidewind.

Taken van de pestcoördinator:

- Opstellen anti-pestprotocol en deze communiceren met het team en ouders.
- Aanreiken anti-pestlessen.
- Op aanvraag van de leerkracht een gesprek over pestgedrag.

De vertrouwenspersoon is Chloé Zuidewind. Zij is het aanspreekpunt voor leerkrachten, ouders en leerlingen.