

Beleidsplan

Meerjarenplan

Vriendenstichting Stella Maris

januari 2024

Visie

Vrijeschool Stella Maris is een kleinschalige basisschool in het hart van Texel.

Vanuit respect voor mens en natuur legt de school een sterke basis voor een leven lang leren. De vier kernwaarden zijn: verwondering, verbeelding, veelzijdigheid en vorming. Samen vormen ze de leidraad voor het onderwijs dat draait om een harmonieuze ontwikkeling van hoofd (denken), hart (gevoel) en handen (daad- en scheppingskracht).

Een belangrijke plaats heeft de vrije ontwikkeling van de leerlingen. Er is een duidelijke structuur en er worden heldere afspraken gemaakt. Door regelmaat en herhaling voelen kinderen zich al snel vertrouwd met het ritme van de school. Zo bouwen de leerkrachten aan een plek waar leerlingen zich veilig en gezien voelen.

De visie van het leren met hoofd, hart en handen moet voor ieder kind in de samenleving toegankelijk zijn. Wij stimuleren ouders/verzorgers, leerlingen, oud-leerlingen en hun ouder(s) en/of verzorgers, toekomstige leerlingen en hun ouder(s) en/ of verzorgers en sympathisanten om naar draagkracht een financiële, dan wel verzorgende bijdrage aan de stichting te leveren.

Het veelzijdige curriculum van Vrijeschool Stella Maris komt alleen goed tot zijn recht wanneer de school daartoe is uitgerust; de juiste mensen, specifieke aanvullende vakken en materialen. De bijbehorende kosten voor de school worden niet (geheel) gedekt door het rijk en zullen door de Vriendenstichting Stella Maris indien mogelijk worden gedekt. Gezamenlijk maken de donateurs het mogelijk dat het onderwijs bij Stella Maris doorgang vindt en voor iedereen toegankelijk blijft.

Doel van de Stichting?

Het hoofddoel van de Stichting is het door financiële middelen mogelijk maken en ondersteunen van vrijeschool onderwijs van Stella Maris en er tegelijk voor te zorgen dat dit onderwijs toegankelijk blijft. Uit de Stichting worden de kosten betaald die niet worden gedekt door Stichting Kopwerk vanuit de rijksmiddelen en waarvoor de schoolleider evenmin kan reserveren. De Stichting maakt tevens door het beschikbaar stellen van financiële middelen initiatieven tot het leggen van verbinding tussen de school, de ouders/verzorgers, de medewerkers en het eiland mogelijk.

Overwegende dat het onderwijs het gedachtegoed van Rudolf Steiner als uitgangspunt neemt, laat de stichting zich bij het naleven van haar doel inspireren door de antroposofie.

Strategie

De strategie van de vriendenvereniging steunt op 3 pilaren;

1. Financiële middelen, die de twee volgende pilaren mogelijk maken:
2. Ondersteuning en bevordering Vrijeschoolonderwijs; en
3. Ondersteuning en bevordering van het leggen van verbinding.

1. Financiële middelen

- Gezonde financiële ondersteuning zorgt ervoor dat de school kwalitatief onderwijs volgens de antroposofische standaard kan bieden, zonder zich te hoeven bekommeren over wat er niet gedaan kan worden.

Daarbij maken de financiële middelen het mogelijk om deze vorm van onderwijs voor alle kinderen toegankelijk te maken, onafhankelijk van de financiële positie van de ouders.

a. Donaties op vrijwillige basis innen.

Donaties van ouders en vrienden van de school dragen zorg voor een voorspelbare stroom inkomsten die de kwaliteit van het onderwijs op de school kan onderhouden en waarborgen.

b. Eenmalige donaties innen.

Donateurs zijn van harte welkom om de school te ondersteunen met eenmalige donaties. Vrienden, burens, opa's of oma's, ooms of tantes, oud-leerlingen en bedrijven kunnen zich ook bij ons aanmelden als donateur.

2. Ondersteuning en bevordering Vrijeschoolonderwijs

Vrijeschool Stella Maris is een kleinschalige eilandschool waar je leert met hart, hoofd en handen. Leren gebeurt niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten. Het hele eiland is een leerschool. Om de getijden te begrijpen, staan de leerlingen met de leerkracht met de voeten op het Wad. In het bos wordt gespeurd naar de eerste tekenen van de herfst. Bij de imker leer je alles over honing, maar ook dat bijen echte rekenwonders zijn. Terug in de klas duiken de leerlingen verder in de lesstof, gesterkt door nieuwe, eigen ervaringen.

Door te doen, denken en te voelen leren de kinderen zo natuurlijk mogelijk. Tijdens de lessen zorgt de leraar voor een bewuste afwisseling tussen het opgaan in de leerstof en reflectie (inademen), de verwerking en tot rust komen (uitademen).

In het Vrijeschoolonderwijs wordt net zo goed lesgegeven in de werelden van kleur, klank, vorm en gebaar als in de werelden van getallen, spelling, natuur- en aardrijkskunde. Kunstvormen worden gebruikt in de gewone lessen, maar er zijn ook speciale kunst- en ambachtvakken.

Stella Maris wordt gedragen door de leraren, leerlingen, ouders/verzorgers, het bestuur en de gemeenschap.

We zetten ons als bestuur van de Vriendenstichting in om de school te ondersteunen om het unieke Vrijeschoolonderwijs op een eiland te bevorderen.

a. Het ondersteunen door middel van beschikbaar stellen van financiële middelen van het team, ouders/verzorgers, de ouderwerkgroep en de medezeggenschapsraad om dit unieke eiland-onderwijs te ondersteunen en te kunnen uitvoeren.

b. Het ondersteunen van de school door middel van beschikbaar stellen van financiële middelen met het uitdragen van de visie en deze te kunnen waarborgen om de continuïteit te kunnen bieden.

3. Verbinding

De verbinding tussen mensen maakt de school een gemeenschap. Verbinding tussen leerkrachten, tussen ouders onderling, tussen de school en de buurt, tussen de school en andere scholen, tussen de school en andere instellingen en organisaties. Via verbinding verspreidt de filosofie van de school zich over Texel en verder.

Tijdslijn

Dit beleidsplan is opgesteld voor de komende drie jaar. Het is niet te verwachten dat de drie strategieën in de komende drie jaar al volledig kunnen worden uitgewerkt. Er zullen de eerste stappen worden gezet aangezien het een nieuwe stichting betreft.

Taken van de Stichting:

Uit bovengenoemd doel en strategie vloeien de volgende taken voort:

1. Het beheren van de gelden van de Stichting, door middel van een passende bankrekening waarover de penningmeester het beheer voert.
2. Het doen van uitgaven met betrekking tot ieder geval de additionele vrije school middelen, de vakleerkrachten en de jaarfeesten.
3. Het vaststellen van de lopende verplichtingen en de incidentele kosten die niet door de beschikbare middelen van Stichting Kopwerk kunnen worden betaald. Hierover overleg voeren met de schoolleider en de medezeggenschapsraad.
4. Het goedkeuren van een passende begroting en het vaststellen van de daaruit voortvloeiende ouderbijdrage. Deze begroting wordt (vooraf het volgende school/boekjaar) opgesteld door het team in samenwerking met de schoolleider. Daarna wordt deze voorgelegd aan de medezeggenschapsraad en aan de Vriendenstichting van Stella Maris. De Vriendenstichting adviseert voorafgaand zo nodig en toetst de (financiële) haalbaarheid en uitvoering.
5. Het communiceren van de ouderbijdrage, de betaalwijze en het innen van de gelden. De ouderbijdrage is afhankelijk van de ingediende begroting.
6. Bij een tekort op de begroting overlegt de stichting met de medezeggenschapsraad en schoolleiding over 1. Het eventueel verhogen van de ouderbijdrage, 2. Het vinden van extra inkomsten of 3. Aanpassen van de begroting.
7. Zet zich in om in samenwerking met de MR en schoolleiding zo nodig andere manieren om middelen in de vorm van geld of natura te verwerven.
8. Het afleggen van verantwoording aan de donateurs door middel van het opmaken en openbaar maken van een jaarverslag.

Organisatie:

Jaarlijks, binnen zes (6) maanden na afloop van het boekjaar, wordt een vergadering van het bestuur gehouden. In deze vergadering komt in elk geval aan de orde: de vaststelling van de balans en de staat van baten en lasten. Daarnaast wordt elk kwartaal een vergadering gehouden. De vergaderingen vinden plaats op Texel.

Bestuur (maart 2026)

Het bestuur bestaat uit;

- Simone van Andel (voorzitter)
- Freerk Terpstra (secretaris)
- Sharon Bakker (penningmeester)
- Jolanda Krijnen (algemeen bestuurslid)